

São Paulo, sábado, 11 de junho de 2022

VÉRTICE NEWS

Matérias realizadas pelos alunos do 5º ano

ACONTECE NO FUNDAMENTAL 1

Fatos que marcaram os alunos e professores ao longo deste semestre.

A equipe de jornalismo do 5º ano tem o orgulho de trazer os fatos que marcaram os alunos e professores em nossa unidade, ao longo deste semestre. Durante os meses de abril, maio e junho, após estudarem como

um jornal se organiza e, nas aulas de Língua Portuguesa, estudarem o gênero textual Notícia, os alunos foram divididos em grupos, e receberam a tarefa de criar um jornal para o Fundamental 1. A

tarefa foi realizada com muito empenho, dedicação e entusiasmo por todos. O resultado de todo esse trabalho vocês podem conferir nas próximas páginas. Uma ótima leitura! Aguardem a edição n.2!



Equipe de Jornalismo, entretenimento e cultura do 5º ano.

COTIDIANO

EXCLUSIVO: Assembleias trazem mudanças ao 5º ano
Resoluções são votadas coletivamente

Eram muitas encrencas. Então professores tiveram a ideia de criar a Assembleia para as crianças dialogarem e pensarem juntas em soluções para os problemas e conflitos da turma. PÁGINA 02

CULTURA

Musical com Xilofones

Projeto Tocar para Encantar, do 5º ano, traz interpretações de Imagine, The Lion sleeps tonight, Os Flintstones e Quem te ensinou a nadar/ Marinheiro só. "Nós ficamos 2 anos sem tocar nenhum instrumento e com a melhora da pandemia, decidimos retomar esse hábito," disse a professora Gislane . PÁGINA 16

ESPECIAIS

A volta das aulas extras

O recreio coletivo também está de volta e foi muito comemorado pelos alunos

Após dois anos, atividades como futsal, basquete, vôlei, teatro e coral retornam para a rotina dos alunos. Que tal fazer parte de um desses grupos? #ficaadica. PÁGINA 10

CIÊNCIAS

Aulas do 4º ano têm novas dinâmicas

Neste ano, as aulas da disciplina tiveram modificações em seu conteúdo e na forma de ensinar aos alunos. Essas mudanças foram positivas! PÁGINA 06



VÉRTICE NEWS

Resenha: Colégio Vértice



O Vértice é uma ótima escola, que os alunos adoram. Você pode ficar tanto no integral quanto meio período, que pode ser pela manhã ou à tarde. No complementar você entra às 07:00h e depois vai para o regular.

A escola tem turmas para educação infantil, ensino fundamental 1, 2 e médio! O Colégio dá uma excelente educação e oferece a oportunidade de os alunos terem um bom aprendizado que vai ajudar muito no futuro.

Vamos então aproveitar essa oportunidade e darmos o nosso melhor!

Larissa, Enzo, Henrique e Beatriz
5°C

Aconteceu no 3º ano

Nesse bimestre, muita coisa aconteceu: Apresentação, em 9 de maio, para toda a escola, em comemoração ao dia do Índio. Foi muito importante e bonito! Estudo da multiplicação e divisão em Matemática. **Um desafio!**

Já em história, o estudo é sobre os indígenas. Em Geografia, estão aprendendo sobre área rural e urbana e, em Ciências, sobre comidas saudáveis, uhummmm!. Ou seja, além das apresentações, há muita coisa interessante acontecendo nessa série.

Os alunos, segundo a teacher Carol, de inglês, são muito dedicados e esforçados e muito bons em Inglês. Mas, para tudo seguir dando certo, vale sempre lembrar a dica: Vamos manter a atenção e respeitar os combinados!

Fernando, Francisco, Miguel e Eduardo
5ªA



VÉRTICE NEWS

Assembleias trazem mudanças ao 5º ano

Eram muitas encrencas. Então professores tiveram a ideia de criar a Assembleia para as crianças discutirem e também fazerem votações com soluções para os problemas que tínhamos.

A Assembleia é importante para relacionar problemas, discutir soluções e acabar com as brigas. Podemos solucionar o que conseguimos discutir e melhorar os conflitos no 5º ano, através do diálogo.

A Assembleia ocorre 1 vez ao mês, às sextas-feiras. Um dia antes, os alunos escrevem, anonimamente, tudo o que felicitam e criticam na escola. No dia seguinte, as críticas mais comentadas são discutidas no grupo e o próprio grupo propõe soluções.

Essas soluções são votadas, caso aprovadas, o grupo, dependendo da solução, envia para a direção ou cumpre o que foi decidido.

As professoras escrevem tudo o que foi dito e discutido em um caderno especial e depois cada aluno assina seu nome. É um momento muito importante!

Como os conflitos são resolvidos no 3º ano

Problemas e conflitos do 3º ano são resolvidos na Orientação Educacional – O.E.

Minha carta Pokémon sumiu! O setor de orientação está conversando com os alunos e solicitando que eles coloquem identificação em suas cartas.

Bilhetes desagradáveis É realizada uma investigação para achar o autor do bilhete, após

Opinião dos alunos

Nós perguntamos para alguns alunos o que acham da Assembleia. A maioria concorda que ajudou em muitas coisas, mas ainda tem outras que precisamos resolver. Uma aluna acha que a Assembleia é demorada. Porém, um aluno falou que é importante nós escutarmos a opinião dos outros e não apenas a nossa. Assembleias podem ser úteis para qualquer problema. Vamos pensar sobre isso?!

Vinicius, Valentina, Nuno e Eduarda
5ºB



Alunos do 5º ano em momento de Assembleia

isso, os alunos envolvidos são orientados.

O setor de O.E.

Fica no térreo, a Patrícia é a responsável pelo O.E. e a Amanda, é a assistente da Patrícia. O O.E. é o centro de orientação para conflitos, mas também ajuda alunos que estão tristes ou com problemas pessoais. *Na dúvida, busque o O.E.!*

Gabriela J, Felipe, Lucas, Manuela, Lorena P.
5ºD

VÉRTICE NEWS

ENTREVISTA



O que as pessoas pensam do 5º ano

Depoimentos revelam as impressões de alunos e professores sobre o 5º ano

“O 5º ano tem muita energia, criatividade e precisam explorar essas qualidades. Eles são aqueles que têm potencial e que acreditam” (Júlia, Artes).

“Se envolvem nas atividades propostas, se superam! São criativos, atenciosos e me deixam muito feliz. Espero que sigam assim, deixando sempre boas lembranças” (Mônica, Educação Física).

“Eles são maravilhosos, espetaculares e também atenciosos. Um pouco conversadores... isso pode melhorar! É muito divertido estar com eles” (Eduardo, História).

“São alegres, motivados e gostam de trabalho em grupo e desafios” (Adriana, diretora).

“Eu acho o 5º ano um grupo criativo, carinhoso, com muitas crianças unidas que mostram interesse em assuntos e livros interessantes” (Juliana, Língua Portuguesa).

“Eu adoro o 5º ano, pois são crianças independentes que já aprenderam a trabalhar em grupo, que são responsáveis, gosto das lições do 5º ano, que são um pouco mais difíceis e desafiadoras, da dedicação e capricho que eles têm” (Ana Paula, Matemática).

“A turma do 5º ano, além de animada, está passando por uma fase de descobertas e amadurecimento. Gosto muito de cada aluno e sentirei falta deles no próximo ano” (Amanda, O.E).

“Eu gosto de trabalhar com o 5º ano porque são divertidos, conseguimos elaborar frases e opiniões em inglês muito bem” (Carol, Inglês).

“O que precisam melhorar é a atenção e agilidades. O que gosto é que têm dedicação, capricho e união entre eles” (Rodrigo, Assistente).

“As turmas do 5º ano são muito criativas, conseguem vencer os desafios e têm muitos conhecimentos culturais” (Gislaine, Música).

ALUNOS

“Gosto muito da escola e amo algumas aulas” (Thomas, aluno).

“Eu acho a escola legal e eu gosto de algumas aulas” (Gabriel, aluno).

VÉRTICE NEWS

Novidades do Colégio Vértice

Após um longo tempo de pandemia, escola chega cheia de novidades



A funcionária da cantina fala que com o lucro e desenvolvimento, pode haver uma lanchonete fixa por aqui, mas não está confirmado ainda. Com a mudança do recreio/intervalo, juntando todas as séries, a cantina precisa crescer! Chegado o fim do isolamento, as saídas pedagógicas estão sendo repensadas. É provável que voltem em agosto! Com a cooperação de muitas professoras como: Patrícia Franco, Gislaine, Julia Russo e as professoras de sala, haverá um encontro de vários projetos, musicais e exposições de arte e movimento, no dia 11 de junho, aqui na escola. E as novidades não param por aí.

O que será que o próximo bimestre nos reserva? Espere para ver!

Aline , Lucas K , José , Manuela , Lucas P.
5°C

Banheiros e salas pedem socorro

Funcionários e vários alunos da escola estão preocupados com o desperdício de papel nos banheiros e o descarte incorreto do lixo nas salas

Entrevistamos funcionários e alunos esse mês, eles disseram que estão preocupados com o desperdício de papel e esse excesso de lixo! Todos também estão muito atentos à essa situação. Um ambiente limpo e organizado trará benefícios para a escola, então precisamos prestar mais atenção e preservar mais o ambiente da escola, como a sala de aula e os banheiros. Já temos orientações nos banheiros

que precisamos respeitar, respeitem os cartazes dos banheiros e das salas! Todos agradecemos.



Mirella, Carolina, Gabriel e Davi 5°C

VÉRTICE NEWS

CIÊNCIAS

Corpo Humano: 5º ano produz maquetes

Alunos produziram maquetes sobre os sistemas: respiratório, cardiovascular e digestório



O trabalho funcionou da seguinte forma: os alunos usaram jornal, massinha, barbante, garrafas, entre outros, sendo alguns desses materiais trazidos por eles mesmos, a partir de ideias surgidas nos grupos de trabalho. Os alunos usaram esses materiais para construir os órgãos dos principais sistemas do corpo humano. Antes disso, eles foram divididos em seis grupos, por sala. Nós entrevistamos alguns responsáveis que auxiliaram os alunos no trabalho.

“O objetivo deste trabalho é que os alunos localizem os órgãos do sistema cardiovascular, respiratório e digestório de uma maneira mais didática, além deles aprenderem produzindo as maquetes” - Ingrid, professora.

“É um jeito muito legal de aprender sobre o assunto. Eu me senti muito feliz ajudando porque eu percebi que os alunos estavam

aprendendo e se divertindo. Eu achei que eles se empenharam muito e se esforçaram de uma maneira muito criativa” - Nathalia, professora.

Também entrevistamos alguns alunos que participaram dessa atividade.

“Eu achei legal, gostei porque a gente fez algo diferente” – Enzo, 5ºA

“Eu gostei!” – Gabriel, 5ºA

“Achei esplêndido e aprendi muito” – Marina, 5ºA

Luiza C., Marina P. e Maria Eduarda S.
5ºA



VÉRTICE NEWS

CIÊNCIAS

Aulas de Ciências no 4º ano

Neste ano, as aulas de Ciências do 4º ano tiveram modificações em seu conteúdo e na forma de ensinar aos alunos. Essas mudanças foram positivas!

Durante as aulas de Ciências do primeiro bimestre os alunos estudaram sobre a reprodução e desenvolvimento dos seres vivos. Eles fizeram experiências com as plantas e frutos.

Os alunos tiveram a chance de sair dos livros e trabalhar na prática. Para isso, o 4º ano recebeu a visita do paisagista da escola, o engenheiro agrônomo Alexan-

dre. Nessas aulas, os alunos tiveram que levar uma flor ou fruto para estudar sua estrutura e meio de reprodução.

Segundo os alunos, a aula foi muito divertida, eles aprenderam que plantas podem ser femininas e masculinas. Flávia Ramalho é a professora de Ciências do 4º ano

há 3 anos e trabalha no Colégio Vértice há 12 anos.

Ela afirma que a visita que os alunos receberam do agrônomo foi muito interessante e os alunos aprenderam muito mais sobre o assunto, disse também que se depender dela esse será um projeto permanente. Os alunos agradecem!!

Maria Eduarda, Oliver, Liu e Pedro S. 5ºB



VÉRTICE NEWS

CIÊNCIAS

2º ano apresenta o projeto para contribuir com a natureza



Projeto Meio Ambiente

O 2º ano é a série mais nova da unidade. Estão começando sua jornada no Ensino Fundamental com muita sabedoria, em um grande projeto, cujo tema é o Meio Ambiente. Neste projeto, estão estudando e trabalhando com muito afinco, para que tudo dê certo e nos mostrem a responsabilidade que temos com o mundo, junto com a importância de preservá-lo.

No dia 5 de abril (terça-feira), o 2º ano vestiu-se de verde para iniciar o estudo simbolizando a natureza, chamando a atenção e pro-

vocando interesse nos estudantes e professores da escola. Aproveitaram para tirar fotos e postar no Instagram do Colégio Vértice, para mostrar a todos o início do projeto e sua importância. Os alunos montaram um herói ambiental, feito com retalhos, para ser exposto na exposição do dia 11 de junho; não só ele, mas também cartazes onde os problemas ambientais são retratados em forma de desenho. Poluição do ar, desmatamento, queimadas, lixo nas ruas, nos mares, desperdício de água e enchentes são pro-

blemas que serão retratados pelas ilustrações dos alunos. As professoras planejaram muito e uma aventura foi possibilitada, eles poderão ter uma saída ao redor do bairro para ampliarem seus conhecimentos. Após essa saída da escola, eles receberão uma visita especial e, neste mesmo dia, juntarão as salas para que o convidado consiga falar com todos os alunos ao mesmo tempo. Durante o projeto, o 2º ano criou brinquedos com materiais recicláveis e essas peças irão para a exposição.

Maria, Manuela P, Fabrício, Carlos

VÉRTICE NEWS

CIÊNCIAS

O projeto meio ambiente do 2º ano é multidisciplinar

O objetivo é ajudar o meio ambiente, através da conscientização das crianças para a sustentabilidade

O projeto do 2º ano, iniciado no começo de maio, é um projeto multidisciplinar com as professoras de Ciências, Matemática, Português, Geografia e História.

Para enriquecer o projeto, o 2º ano teve um dia em que todos os alunos vieram de verde e este foi o dia em que eles iniciaram o conteúdo. Cada semana uma professora trabalha no projeto batizado de “Meio ambiente: nosso



amigo”. Além de tudo, estão apresentando o consumo consciente de água e a preservação dos recursos da natureza.

Os alunos também estão arrecadando anéis de latinha para obterem uma cadeira de rodas, a qual será doada para uma ONG. Espera-se que os alunos aprendam a preservar a natureza e levem isso para a vida.

Rafaela T., Lívia M., Rafael Y., João F., João G.
5ºB

3º ano aprende sobre indígenas

Alunos fazem apresentação sobre o tema

O 3º ano homenageou os indígenas de língua Tupi por conta do dia do índio. Eles apresentaram, dia 9 de maio, uma música típica para nos lembrarmos e homenagearmos os primeiros habitantes do Brasil. Os 2º e 3º anos fizeram uma apresentação em conjunto. As professoras Pa-

trícia e Gislaire foram as organizadoras da apresentação. Essa equipe de reportagem acompanhou os ensaios e viu um bom desempenho e interesse do grupo, mesmo sendo tão jovens. Assim, a apresentação final foi ótima, pois a organização dos alunos foi impecável, sem contar e tom de



voz que estava perfeito. Porém, alguns alunos, infelizmente, se desconcentraram durante a apresentação. Mas, nada que prejudicasse o musical. **#Fica a dica para as próximas apresentações: mais foco!** Parabéns aos alunos e professores.

Lorenzo, Enrico, Mateus B., Bernardo, Pedro L.
5ºC

VÉRTICE NEWS



EXPOSIÇÃO 5º ANO



Acontece após um longo período de espera a exposição do 5º ano

Nas aulas de Arte, os alunos do 5º ano fizeram obras, além de expor presentes para os pais pelo dia da família. Essas obras de arte foram inspiradas na palavra “movimento”, arte com ilusão de ótica, que dá a impressão de movimento quando as observamos.

Essas ilusões serão bem variadas e estarão em uma tela muito, muito grande. Ficou incrível!

O 5º ano trabalhou duro e os

alunos estão ansiosos para que todos apreciem o resultado desse trabalho. Esperamos que gostem!

**Stella , Felipe C., Bruno , Lucas A.,
Bruna K.
5ºano C**



VÉRTICE NEWS

A volta das aulas extras

Aulas extras voltam e surpreendem os alunos

Há dois anos as atividades extras do Colégio Vértice paravam por conta do covid 19, mais conhecido como Coronavírus.

Os alunos se adaptaram à aula online e após um ano sem sair de casa voltaram a escola. No começo desse ano, finalmente, as aulas extras voltaram também e, hoje são, frequentadas por muitas pessoas.

Alguns exemplos dessas aulas são: futsal, basquete, vôlei, teatro, coral e Vértice+.



Vértice+ é uma aula extra que os alunos praticam um esporte favorito por semana, por exemplo: vôlei, futsal, basquete e handball.

ESPORTES

No vôlei, futsal e basquete os alunos praticam as atividades da determinada aula. Os professores que dão essas aulas são: Bruno, Caio e Filipe.

Outras aulas

Também temos teatro e Coral. No teatro os alunos fazem diversos exercícios de atenção e fazem algumas peças teatrais que apresentam para outras turmas da escola.

No coral os alunos cantam com técnica e repertório variados. Os alunos da unidade inteira podem fazer essa aula.

As professoras que dão essas aulas são: Patrícia e Gislaine.

Que tal você também praticar ou fazer alguma dessas aulas extraordinárias?

#Fica a dica!

Marina P., Maria Eduarda C., Leonardo , Gabriel K.
5ºA

As incríveis aulas de Educação Física do 2º ano

2º ano aprende parkour e ginástica olímpica nas aulas de Educação Física e o 5º fica com “água na boca”!

Essas aulas acontecem segundas e quartas-feiras. Na aula, pufes e outros equipamentos são usados para que não existam riscos para os alunos e as aulas

fiquem mais interessantes. Os alunos se divertem e aprendem ao mesmo tempo, o que torna as aulas ainda melhores. Enquanto isso, as outras

séries ficam com vontade de compartilhar a experiência.

Miguel , Nicolas, Valentina, Maria Eduarda C.
5ºano C

VÉRTICE NEWS

A volta do recreio com as turmas juntas

A notícia foi uma surpresa para os alunos do 4º ano

A partir do 2º bimestre de 2022, a volta do recreio, no térreo, surpreendeu muitos alunos do 4º ano. O recreio funciona da seguinte forma: os alunos descem e ficam meia hora todos juntos, depois sobem separados por turmas. As turmas ficaram separadas no recreio por cerca de 2 anos, por conta da pandemia. O recreio sempre foi junto, mas o covid nos separou. Antes dessa volta, as crianças ficavam 15 minutos na sala e 15 fora dela, como ainda funciona nas terças e quintas-feiras. A maioria das crianças gostou dessa novidade.

“Legal, mas eu acho que o quarto ano poderia ficar mais tempo com o quinto e ter mais interações” - Mariana, 4º ano.

“Divertido, mas não gosto dos dias que somos corredor de pedestre” - Olivia, 4º ano.

“Muito bom” - Guilherme, 4º ano. “Legal que a Adriana deixou” - Carolina, 4º ano.

“Eu acho legal porque estamos brincando com a outra sala” - Sophia, 4º ano.

“Legal” - Catarina, 4º ano.

Essa volta deixou os alunos muito felizes e animados.

Vittório T., Mariana M., Milena, Luiza C. e Lucas B.
5ºA

Após a mudança do formato do recreio em abril de 2022, os alunos do 4º ano aprovam a novidade no Colégio Vértice, trazida pelas diretoras Claudia e Adriana. Esse novo formato do recreio agradou o 4º ano, pois todos os alunos puderam ficar juntos de novo, após muito tempo separados. A equipe de jornalistas do 5º ano entrevistou o Theo, 4º ano. Perguntamos a ele se gostou da ideia do recreio e ele nos respondeu que “Sim, gostei muito do recreio, porque eu posso ver meus amigos de outra sala.”

O esquema do recreio funciona assim: em um dia eles ficam na quadra, lanchando por 10 minutos, em outros 2 dias eles usam toda a parte do térreo, menos a quadra, também lanchando por 10 minutos. E nos outros 2 dias restantes da semana, eles ficam no terraço, dessa vez, lanchando por 15 minutos. Esperamos que essa novidade tenha muito sucesso!

Alunos do 4º ano gostam do novo recreio



Miguel M., Gabriel I., Gabriela C. e Lorena O.
5ºD

VÉRTICE NEWS

Piquenique no Vértice

Piquenique, às sextas-feiras, deixam os alunos animados e ansiosos com essa grande notícia!

Nas últimas semanas a coordenação revelou mudanças em nosso prédio: Novo esquema de recreio, dia do brinqueado e piquenique, uma vez por mês, no gramado. Todos os alunos, separados por turma, em um dia específico, vão se reunir para um piquenique.

Teremos toalhas coloridas e



cada aluno vai trazer a sua comida favorita. Porém, ainda por conta das restrições, não poderemos compartilhar o lanche com os amigos e colegas. Ah, se estiver chovendo, o lanche será na quadra. Adoramos mais essa novidade!

Sabrina, João, Paola, Joaquim e Guilhermina 5º D

Torneios do recreio



Professora Mônica organiza torneios no recreio com turmas do 2º ano ao 5º ano

O torneio é uma competição de jogos entre as séries. Os torneios já existiam, mas por conta do covid, eles haviam parado e agora, felizmente, voltaram!

Brincadeiras

As brincadeiras são: lançamento de espaguete, mini

parkour, queimada maluca, queimada normal, arremesso, basquete, entre outras. As brincadeiras já começaram e a ideia é de que sigam até o fim do ano. Em algumas competições há, inclusive, recompensas para o time vencedor e os doces são os prêmios favoritos

dos alunos. A criadora do projeto, professora Mônica, está há 22 anos na escola e mesmo assim traz ideias que agradam os alunos. As turmas estão animadas e querem mais projetos e jogos.

Dominique, Giovanna, Helena, Lorenzo, Felipe
5ºB

VÉRTICE NEWS

SOCIOEMOCIONAL

Maçã, eu escolho você!

Alunos dos 2º anos escolhem um hamster como mascote

O mascote do 2º ano do Colégio Vértice é muito amado pelos alunos. Esse adorável hamster, chamado Maçã, tem uma aula dedicada a ele, apresentado por Eduardo e a Natália, professores de Socioemocional! Essa matéria possui um caderno onde os alunos desenharam seu próprio Maçã. As crianças também costuraram seu próprio Maçã e cada um o personalizou do seu jeito.

Para aumentar a diversão, foi criada uma música em homenagem ao Maçã e seus amigos:

Todos são amigos (2x), todos são amigos do Maçã

Jair e Alexandre, Antônio e Júlia todos são amigos do Maçã.

Todos são amigos (2x), todos são amigos do Maçã

Saaaandy, Tiago, Leila todos são amigos do Maçã



Maçã e seus amigos

Nossas repórteres foram nas salas dos 2º anos para colher entrevistas!

“O Maçã é fofinho e a aula ok”
– Gabriel, 2º B.

“O Maçã é fofo e engraçado e gosto da aula. Os olhos do meu mascote são pretos.” – Lizzi, 2º B.

Apesar de parecer infantil, o Maçã ajuda o 2º ano a lidar com sentimentos, nomear o que estão sentindo, resoluções, entre outros.

Depois de ler tudo isso, que tal ter um Maçã?

Enzo C., Guilherme A., Gabriela F.,
Gabriela G.

5ºA

Amigos do Maçã: sentimentos e a resolução de conflitos

“Nós estamos trabalhando como lidar com conflitos, problemas e dificuldades de convivência no dia a dia.”, conta o professor Eduardo

Na aula de socioemocional, o 3º ano está aprendendo como lidar com sentimentos e conflitos do dia a dia. Isso é importante para que as crianças, desde pequenas, se adaptem às dificuldades que tenham. A aula de socioemocional usa um personagem chamado Maçã,

que faz parte de uma história cheia de conflitos e problemas, e os alunos têm que resolvê-los. Cada aluno tem o seu próprio Maçã (que eles mesmos fizeram na aula de artes/criação). Esse projeto trabalha as escolhas dos alunos, se eles farão a escolha certa ou irão fazer a es-

colha errada e, por isso, acabarem se prejudicando. As aulas são muito úteis, pois os alunos aprendem, desde cedo, a tomar decisões que os ajudarão no futuro. No final do ano, esse mascote será um presente para cada aluno.

Giulia, Henrique K., Rafaela W., Kevin
5ºB

VÉRTICE NEWS

CULTURA E ENTRETENIMENTO

RESENHAS

A equipe do jornalismo, responsável pelo entretenimento, tem o orgulho de trazer para o Fundamental 1, na edição n1º do Vértice News, resenhas, tirinhas de livros que lemos esse semestre, no formato HQ, música e muito entretenimento! Divirtam-se!



Filme - Extraordinário

O filme “Extraordinário” é realmente extraordinário, sem trocadilhos!!!

O filme passa uma mensagem linda, de forma clara e fácil de entender.

A história é sobre um garoto chamado August que tem uma síndrome rara que deforma sua aparência e isso dificulta sua socialização e faz com que ele sofra bullying.

Isso faz com que nós, espectadores, nos emocionemos e sintamos raiva, tristeza e alegria.

Achamos que o filme, por passar uma mensagem linda e fácil de entender, pode ser para todas as idades, pois o filme passa uma mensagem fundamental para todos.

Fica o convite e a dica!

Cauã, kenzo, Thomas, Gabriel
5ºB

ENTRETENIMENTO

5 curiosidades sobre o 5º ano

Curiosidades

- 1- Somos alunos animados, participativos, criativos, inteligentes e responsáveis, em geral.
- 2- Os professores nos deixam trabalhar em grupos pois colaboramos quando estamos envolvidos.
- 3- Fizemos uma assembleia para resolver nossos problemas e conseguimos o que queríamos. Resolvemos, a partir das nossas propostas os problemas que existiam.
- 4- Com algumas sugestões de alunos do 5º ano e com a me-

lhoria do covid-19, tivemos a volta do recreio e do lanche no térreo e no terraço com os nossos brinquedos, que nós escolhemos levar para escola, e com as duas turmas juntas. Além dos dois dias da semana que podemos levar os brinquedos.

- 5- Esse é o nosso último ano nessa unidade. Por isso, precisamos dar exemplo para os demais anos.



Diego, Arthur, Mathias B., Guilherme P.
e Gabriel S.
5ºD

VÉRTICE NEWS

CULTURA E ENTRETENIMENTO

Série - Eu e o universo nos mostra curiosidades de uma maneira divertida

Eu e o universo é uma série educativa, livre para todas as idades. Em cada episódio, a série trata um assunto diferente: redes sociais, germes, superpoderes, sentimentos, lembranças, criatividade, oceanos, motivação, sonhos, forças fundamentais e uma competição de saberes entre pais e filhos.

O programa é cheio de curiosidades e dicas

para toda a família (e amigos). Também ensina temas com jogos e experimentos sociais, que o deixa mais divertido, testando a mente dos expectadores.

Nós recomendamos esta série para todos, principalmente para crianças! Avaliamos a série como esplêndida!

Espero que gostem e assistam!

Olivia, Marina V., Levi, Pedro S.,
Pedro K.
5ºA



LUCAS AKEL D

Que tal ser igual Malala?

O livro “Malala, a menina que queria ir para a escola” é bem interessante e quem conta a história é uma jornalista chamada Adriana Carranca que vai para o Paquistão, o país em que vivia Malala. Ela conta sobre como é a vida nesse país, que as mulheres que vivem lá são maltratadas e que a partir dos seis anos elas pre-

cisam usar um véu na cabeça e ajudar nos trabalhos domésticos. Tudo lá no Paquistão é separado dos homens e das mulheres. Até tem quartos separados nas casas! Todas as mulheres sofrem preconceito lá, elas não podem sair de casa sem permissão dos homens. Malala era uma menina diferente, pois queria ir para esco-

la. Mas, isso era proibido no lugar onde vivia e se ela tentasse tinha até risco de morte. Mas, a Malala conseguiu ir para escola! Como será que ela conseguiu?! Vá lá ler e depois me conta! Combinado?!

Gustavo, Pedro M., Gabi P. e Pedro P.
5ºD

VÉRTICE NEWS

CULTURA E ENTRETENIMENTO

Musical: Alunos do 5º ano estreiam quatro musicais com xilofones

Os alunos do 5º ano estão preparando um musical de xilofones, onde tocarão algumas músicas que ensaiaram bastante. As músicas são: Imagine, The Lion sleeps tonight, Os Flintstones e Quem te ensinou a nadar/Marinheiro só. Os alunos do 5º ano A tocarão o tema de um famoso seriado animado de televisão, apresentado na década de 1960, criado por William Hanna e Joseph Barbera. Já os alunos do 5º ano B, apresen-

tarão Quem te ensinou a nadar e Marinheiro só, canções de roda populares do universo da música popular brasileira. Os alunos do 5º ano C estão tocando a música The Lion sleeps tonight, usada no filme Rei Leão. Essa música foi gravada originalmente em 1939, pelo cantor Solomon, junto de seu grupo The Evening Birds. Os alunos do 5º ano D estão tocando a música Imagine. Lançada em 1971, pelo cantor e compositor John Lenon.

Cliquem aqui e confirmam as apresentações.



“Agora que as turmas já estão familiarizadas com os instru-

mentos, partimos para um novo repertório! Aguardem!”

Curiosidades

O cantor e compositor John Lenon foi assassinado no dia 8 de dezembro de 1980, aos 40 anos. Ele foi morto por um fã. John Lenon foi um Beatle.

Calcula-se que o seriado dos Flintstones já foi assistido por mais de 300 milhões de pessoas.

Por que os xilofones?

“Nós ficamos 2 anos sem tocar nenhum instrumento na escola e com a melhora da pandemia, decidimos retomar esse hábito, e o instrumento escolhido foi o xilofone”, disse a professora de música e idealizadora do projeto, Gis-laine Caetano.

“Escolhemos o xilofone por ser um instrumento de plaqueta que nos permite tocar melodias e ritmos, possibilitando a prática instrumental em grupo e aprimorando a escuta e concentração individual e coletiva.”

Diego, Arthur, Mathias, Gabriel S, e
Guilherme P.

5º

VÉRTICE NEWS

Declamações Criativas



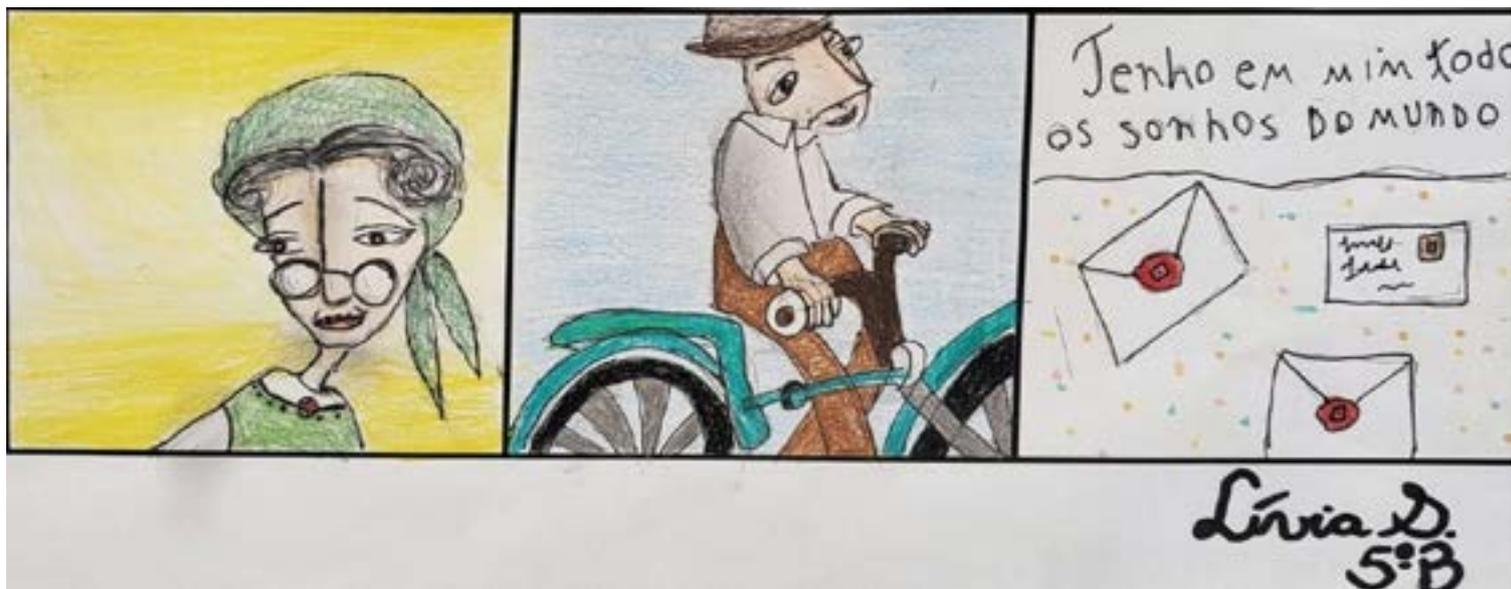
Dramatizações de poesias consagradas trazem movimentos corporais, dança e acrobacias

Dramatizações trazem movimentos corporais, dança e acrobacias. A partir de um trabalho interdisciplinar de Expressividade e Língua Portuguesa, no 5º ano, tendo como inspiração o livro paradidático “A caligrafia de Dona Sofia”, os alunos fizeram apresentações, utilizando-se de movimentos corporais, dança e acrobacias, tudo dentro das declamações criativas. O objetivo da atividade foi desenvolver a criatividade e a oratória dos alunos.

Os alunos do 5º ano A, B, C e D fizeram as criações com supervisão da professora de Expressividade, Patricia Franco.

Segundo os alunos, o projeto foi divertido diante do fato de que estudaram, usaram criatividade e se divertiram ao mesmo tempo. Além de usarem poemas de grandes poetas junto de conhecimentos de movimentos cênicos aprendidos nas aulas de Expressividade.

Vocês poderão conferir essas incríveis apresentações na próxima edição do Vértice News. Aguardem!



Lorenzo, Enrico e Matheus
5ºC

VÉRTICE NEWS

Expediente

Jornalistas que fizeram esse jornal acontecer:

Manhã

5ºA

Arthur V.
Daniel
Eduardo
Enzo C.
Fernando
Francisco
Gabriel K.
Gabriela M.
Gabriela F.
Gabriela G.
Guilherme A.
Júlia
Leonardo
Levi
Lucas B.
Luísa R.
Luíza C.
Maria Eduarda C.
Mariana M.
Marina P.
Marina V.
Miguel M.
Milena
Olívia
Pedro K.
Pedro S.
Vittorio

5ºB

Cauã
Dominique
Eduarda
Felipe N.
Gabriel S.
Giovanna
Giulia
Helena

Henrique K.
João F.
João Guilherme
Kenzo
Kevin
Liu
Lívia M.
Lívia S.
Lorenzo F.
Maria Eduarda A.
Nuno
Oliver
Pedro S.
Rafael
Rafaela W.
Rafaela T.
Thomas
Valentina B.
Vinicius

Tarde

5ºC

Aline
Beatriz
Bernardo
Bruna
Bruno
Carolina
Davi
Enrico
Enzo P.
Felipe C.
Gabriel A.
Henrique A.
José
Larissa
Lorenzo R.
Lucas A.
Lucas P.

Lucas K.
Manuela C.
Maria Eduarda M.
Mateus
Miguel S.
Mirella
Nicolas
Pedro L.
Stella
Valentina A.

5ºD

Arthur L.
Carlos
Diego
Fabrício
Felipe M.
Gabriel I.
Gabriel S.
Gabriela J.
Gabriela V.
Gabriela P.
Guilherme P.
Guilhermina
Gustavo
João M.
Joaquim
Lorena P.
Lorena O.
Lucas L.
Manuela P.
Manuella R.
Maria G.
Mathias
Miguel C.
Paola
Pedro M.
Pedro P.
Sabrina